

Geschiedenis Doordacht

Actief Historisch Denken 2

Eindredactie: Harry Havekes

Arnoud Aardema, Bas van Rooijen
en Jan de Vries

Colofon

Titel: GESCHIEDENIS DOORDACHT
ACTIEF HISTORISCH DENKEN 2

ISBN-nummer: 90-808830-2-6

Eindredactie: Harry Havekes

Auteurs en redactie: Arnoud Aardema, Bas van Rooijen, Jan de Vries

Bijdragen: Fred Beker, Eugenie Bekker, Koen Henskens, Rick Lei, Alex van Megen,
Koert Stremmer, Jan Vermunt, Corien Vuurman

Tekstredactie: Geert Vullings, Harry Vullings

Vormgeving: Edouard Relou

Een uitgave van: Stichting Geschiedenis, Staatsinrichting en Educatie
De Haagbeuk 6
5831 RR Boxmeer
h.havekes@ils.ru.nl
© 2005, Harry Havekes & Jan de Vries

Bestellingen: Via boekhandel of uitgever à € 33,00

De leeractiviteiten in deze uitgave zijn een vervolg op Vries, J. de (red), Havekes, H., Aardema, A., Rooijen, B. van, (2004) Actief Historisch Denken, Boxmeer. Deze leeractiviteiten zijn geïnspireerd op de Thinking Skills die door David Leat in Engeland zijn ontwikkeld.

Niets uit dit boek mag worden verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt worden door middel van druk, digitale bestanden of op welke andere wijze ook, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. De auteurs stellen het op prijs als de opdrachten in de klas gebruikt worden. Verspreiding daarbuiten is niet toegestaan zonder toestemming van de uitgever.

Voor informatie, opmerkingen en suggesties kunt u contact opnemen met de uitgever of h.havekes@ils.ru.nl of j.devries@ils.ru.nl

De Stichting heeft ernaar gestreefd de auteursrechten te regelen. Degenen die desondanks menen zekere rechten te kunnen doen gelden, kunnen zich alsnog tot de stichting wenden.

Afbeeldingen omslag:

John Singer Sargent, Gassed, 1918-19, oil on canvas, 2310 x 6111 cm, Imperial War Museum, London.

Klassenfoto van de ULO te Boxmeer, circa 1933.

Leerlingen in de klas 2 VWO van het Dominicus College, Nijmegen, 2005

Een gezamenlijke productie van de Stichting Geschiedenis, Staatsinrichting en Educatie en het Instituut voor Leraar en School (ILS) van de Radboud Universiteit Nijmegen.

De ILS bijdrage kwam tot stand, in het kader van het project Actief en Zelfstandig Leren (AZL), waarin het Elzendaal College te Boxmeer, het Lindenholt College te Nijmegen en het Udens College te Uden deelnemen.

De AZL-vakgroep "Actief Historisch Denken", zonder wie dit boek niet tot stand was gekomen bestond in mei 2005 uit de geschiedenisdocenten Arnoud Aardema (Dominicus College, Nijmegen), Fred Beker (HPC, Zetten), Eugenie Bekker (NSG, Nijmegen), Koen Henskens (Lorentz College, Arnhem), Rick Lei (Katholiek Drents College, Emmen) Alex van Meegen (Lindenholt College, Nijmegen), Bas van Rooijen (sg. Stevensbeek, Stevensbeek), Koert Stremmer (Udens College, Uden), Jan Vermunt (sg Stevensbeek, Stevensbeek), Corien Vuurman (ILS-HAN, Nijmegen) en de vakdidactici Harry Havekes (ILS-RU & ILS-HAN, Nijmegen) en Jan de Vries (ILS-RU, Nijmegen).

Inhoud

Woord Vooraf		5
Inleiding: De nabespreking		7
Hoofdstuk 1 Oudheid		
Inleiding		17
Staatsvormen in het oude Athene	levende grafiek	18
De moord op Julius Caesar	mysterie	27
De Romeinen in Belgica en Germania Inferior	beelden om te onthouden	35
Hoofdstuk 2 Wereldoorlog I		
Inleiding		45
Eerste Wereldoorlog	welk woord weg	46
De loopgravenoorlog	levenslijn	53
Wie is er schuldig aan het ontstaan van WO I	mysterie	58
Hoofdstuk 3 Koude Oorlog		
Inleiding		73
Koude Oorlog	verboden te zeggen	74
Sovjet visie Marshall plan	beelden om te onthouden	79
Koude Oorlog	levenslijn	87
Hoofdstuk 4 Geschiedenis van Nederland		
Inleiding		95
Nederland in de 19e eeuw	welk woord weg	96
Republiek - Bataafse Republiek - Koninkrijk Nederland	levenslijn	103
Nederland immigratieland	levende grafiek	113
Hoofdstuk 5 Chronologie		
Inleiding		123
Kruistochten		125
Indië - Nederlands-Indië - Indonesië 1800-1963		134
Holocaust		147
Hoofdstuk 6 Beelden ter discussie		
Inleiding		155
Katholiek - Protestant		157
Verzuiling in Nederland		164
De laatste keizer van China		173
Hoofdstuk 7 Kwadrant		
Inleiding		185
Verzet, aanpassing of collaboratie in de Tweede Wereldoorlog		187
The New Deal		194
Industriële Revolutie		201
Literatuur		215