

KENNIS EN INZICHT	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed
<p><b>BEGRIPPENKENNIS</b></p> <p>Gebruiken van <b>historische begrippen</b> waarmee</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• historische objecten</li> <li>• personen</li> <li>• gebeurtenissen</li> <li>• ontwikkelingen</li> <li>• structuren</li> <li>• opvattingen</li> </ul> <p>worden aangeduid</p>	<p>Je kan geen correcte definitie van historische begrippen vormen, kan historische begrippen niet in de juiste historische context van tijd, ruimte, domein of samenleving plaatsen.</p>	<p>Je kan een eenvoudige definitie van historische begrippen vormen in ofwel tijd, ruimte, domein of samenleving.</p>	<p>Je kan een eenvoudige definitie van historische begrippen vormen en verklaren binnen hun context in tijd, ruimte, domein en samenleving.</p>	<p>Je kan historische begrippen binnen hun context in tijd, ruimte, domein en samenleving</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• beschrijven</li> <li>• verklaren</li> <li>• vergelijken</li> <li>• relativeren = je beseft dat begrippen een andere betekenis kunnen hebben in een andere tijd of context</li> </ul>
<p><b>VERKLARENDE KENNIS</b></p> <p>De <b>evolutie</b> weergeven van historische gebeurtenissen met oorzaak, verloop en gevolg.</p>	<p>Je kan geen correcte oorzaak, geen correct verloop of gevolg beschrijven van een historisch begrip.</p>	<p>Je kan 1 oorzaak of 1 gevolg eenvoudig beschrijven</p> <p>EN</p> <p>Je kan de meest essentiële stappen van een gebeurtenis beschrijven.</p>	<p>Je kan meerdere oorzaken of meerdere gevolgen eenvoudig beschrijven.</p> <p>EN</p> <p>Je kan de verschillende stappen van een gebeurtenis meer in detail beschrijven.</p>	<p>Je kan de evolutie van historische gebeurtenissen gedetailleerd weergeven aan de hand van meerdere oorzaken en gevolgen.</p>
<p><b>INZICHT</b></p> <p>Verbanden leggen tussen verschillende domeinen of gebeurtenissen, gebeurtenissen <b>vergelijken</b> en <b>actualiseren</b>.</p>	<p>Je ziet geen verbanden, gelijkenissen of verschillen tussen gebeurtenissen.</p>	<p>Je ziet verbanden, gelijkenissen of verschillen tussen gebeurtenissen maar kan deze niet verklaren.</p>		<p>Je ziet verbanden, gelijkenissen of verschillen tussen gebeurtenissen en kan deze verklaren.</p>

VAARDIGHEDEN	Onvoldoende	Voldoende	Goed	Zeer goed
<u>DOCUMENTEN SITUEREN</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bron of werk</li> <li>• in tijd</li> <li>• in ruimte</li> <li>• in domein</li> <li>• in samenleving</li> <li>• historische atlas gebruiken</li> </ul>	<p>Je kan de bron of het werk niet correct in tijd, ruimte, domein en samenleving situeren.</p> <p>Je kan er geen juiste kaart in de historische atlas bij gebruiken.</p>	<p>Je kan de bron of het werk correct in tijd, ruimte, domein en samenleving situeren.</p> <p>Je kan hier eventueel de juiste kaart in de historische atlas bij gebruiken.</p>	<p>Je kan de bron of het werk correct en volledig in tijd, ruimte, domein en samenleving situeren.</p> <p>Je kan hier eventueel de juiste kaart in de historische atlas bij gebruiken.</p>	<p>Je kan de bron of het werk correct en volledig in tijd, ruimte, domein en samenleving situeren en uitleggen hoe je hier toe komt.</p> <p>Je kan hier eventueel de juiste kaart in de historische atlas bij gebruiken.</p>
<u>DOCUMENTEN INTERPRETEREN</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• historische vragen stellen</li> <li>• over de bron</li> <li>• feiten en standpunten uit de bron afleiden</li> <li>• bronnen vergelijken:</li> <li>• tegenstrijdigheden en makers van de bronnen vergelijken</li> <li>• bronnen kritisch beoordelen: beoordelen van de bruikbaarheid, betrouwbaarheid en representativiteit van informatie in relatie tot een gestelde vraag</li> </ul>	<p>Je kan de bron enkel begrijpend lezen.</p> <p>OF</p> <p>Je kan op basis van voorkennis niet afleiden waarover een bron gaat.</p>	<p>Je kan de bron begrijpend lezen en de betrouwbaarheid van de bron beoordelen (feiten of meningen - partijdig of onpartijdig).</p> <p>OF</p> <p>Je kan enkel op basis van voorkennis afleiden waarover een bron gaat.</p>	<p>Je kan de bron begrijpend lezen en de betrouwbaarheid van de bron beoordelen (feiten of meningen - partijdig of onpartijdig).</p> <p>Je kan ook duidelijke argumenten geven.</p> <p>OF</p> <p>Je kan enkel op basis van voorkennis afleiden waarover een bron gaat en argumenten geven.</p>	<p>Je kan de bron begrijpend lezen en de betrouwbaarheid van de bron beoordelen (feiten of meningen - partijdig of onpartijdig).</p> <p>Je kan ook duidelijke argumenten geven en aangeven wat de maker met de tekst of afbeelding wil bereiken.</p> <p>OF</p> <p>Je kan enkel op basis van voorkennis afleiden waarover een bron gaat.</p> <p>Je kan argumenten geven en aangeven wat de maker wil bereiken.</p>
<u>RAPPORTEREN</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• correcte bronvermelding: bibliografie, voetnoten</li> <li>• duidelijke mondelinge of schriftelijke analyse van de bron vormen</li> </ul>	<p>Zie beoordelingsfiches per opdracht (presentatie/ papier)</p>			

